

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Бийский медицинский колледж»**

**Рабочая тетрадь для самостоятельной подготовки  
и контроля знаний студентов**

**по ПМ 04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

по специальности **31.02.01 «Лечебное дело»** углубленной подготовки

для обучающихся очной формы обучения

Рекомендовано к использованию в качестве методических указаний для самостоятельной работы методическим советом КГБПОУ «БМК»

**Составитель**

## Пояснительная записка.

Рабочая тетрадь разработана в соответствии с программой профессионального модуля ПМ 04 Профилактическая деятельность и является частью самостоятельной работы программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части овладения основным видом профессиональной деятельности (далее - ВПД): профилактическая деятельность.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

### **уметь:**

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининг диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровье сберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

**знать:**

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининг диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

## **РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

### **"Профилактическая деятельность"**



Уважаемый студент!

. Работа с рабочей тетрадью, предусматривается частично дома и частично на производственной практике. Ваше трудолюбие поможет Вам лучше понять предмет, а в дальнейшем поможет в разработке программ по профилактике заболеваний и

по предупреждению осложнений у пациентов.

Работа по каждой теме предусматривает: ответы на вопросы, заполнение таблиц, составление схем, разработку памяток (буклетов), а так же тестовый контроль по каждому отделу модуля.

Все задания направлены на развитие Вас, как трудолюбивого студента, а в дальнейшем - качественного специалиста. При возникновении затруднений в заданиях, необходимо обратиться к лекции ,или подойти к преподавателю.

Хорошей Вам учебы и отличной сдачи экзамена.

Ищенко О.В.

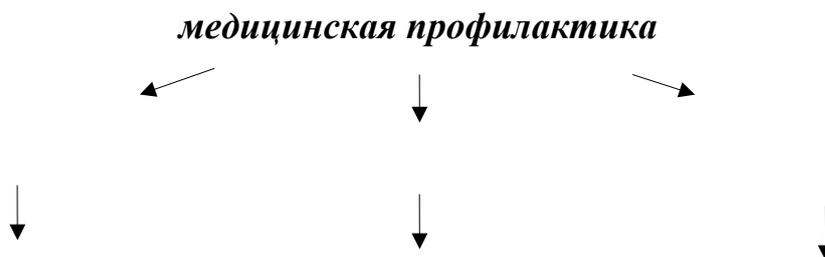
## СОДЕРЖАНИЕ

Тема	Страница
Раздел 1. Медицинская профилактика	
Тема 1.1. Обоснование применения форм и методов медицинской	8

профилактики.	
Тема 1.2. Формирование здорового образа жизни населения	9
Тема 1.3. Организация здоровьесберегающей среды	10
Тема 1.4. Охрана здоровья здоровых в России	12
Тема 1.5. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения	12
Тема 1.6. Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья	13
Раздел 2. Профилактики различных заболеваний.	14
Тема 2.1. Диспансеризация населения	
Тема 2.2. Профилактика болезней внутренних органов и систем	17
Тема 2.11. Профилактика болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем	18
Раздел 3. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения	18
Раздел 4. Проведение санитарно – противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика	20
Тестовый контроль:	23
Список использованной литературы	33

**Раздел 1. Медицинская профилактика**  
**Тема 1.1. Обоснование применения форм и методов медицинской профилактики.**

1. Рассмотрите *медицинскую профилактику по отношению к населению* и отразите в виде схемы и напишите на что она направлена, приведите пример:



2. Рассмотрите *три вида профилактики* в зависимости от состояния здоровья, наличия факторов риска заболевания или выраженной патологии можно рассмотреть. Отрадите в виде таблицы:

<b><i>Медицинская профилактика</i></b>		
Направление:		
Мероприятия:		
Цель(и):		

**Тема 1.2. Формирование здорового образа жизни населения**

3. *Здоровье-это* \_\_\_\_\_

4. По каким *трем* уровням оценивается состояние здоровья отразите в виде схемы и распишите на что она направлена:



5. При оценке здоровья население распределяется по группам здоровья. Составьте таблицу.


6. Рассмотрите и сравните образ жизни студента "УМК" проживающего в общежитии и дома:

общежитие	дом
"уровень жизни"	
"качество жизни"	
"стиль жизни"	
"уклад жизни"	

### Тема 1.3. Организация здоровьесберегающей среды

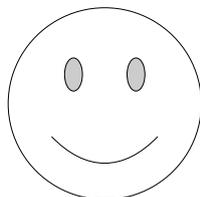
7. Рассмотрите опасные факторы встречающиеся в быту и заполните таблицу.

Фактор	Воздействие на организм


8. Рассмотрите какие изменения в организме человека происходят под воздействием электромагнитного поля и заполните таблицу.

Нервная система	Иммунная система	Эндокринная система	Половая система

9. Какие правила помогут обезопасить жизнь в быту? Составь буклет.



10. Рассмотрите вредные факторы рабочей среды и заполните таблицу.

физические факторы	химические факторы	биологические факторы	факторы трудового процесса.


11. Сопоставьте:

<i>Тяжесть труда</i>	центральная нервная система	повреждение физического здоровья
<i>Напряженность труда</i>	опорно-двигательный аппарат	эмоциональное выгорание

12. Рассмотрите классификацию условий труда их воздействие на организм человека и заполните таблицу.

<b>оптимальные</b>	
<b>допустимые</b>	
<b>вредные</b>	
<b>3.1</b>	
<b>3.2</b>	
<b>3.3</b>	
<b>3.4</b>	
<b>опасные</b>	

13. Какие компенсации предусмотрены РФ в зависимости от тяжести и уровня вредности \_\_\_\_\_

---



---



---



---

### **Тема 1.4. Охрана здоровья здоровых в России**

14. Рассмотрите основные направления здравоохранения в восстановительной медицине.

---



---



---



---

15. Рассмотрите задачи «Охраны здоровья здоровых» перечислите их направление: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

16. Рассмотрите стандарты здоровья, укажите Ваши составляющие здоровья \_\_\_\_\_

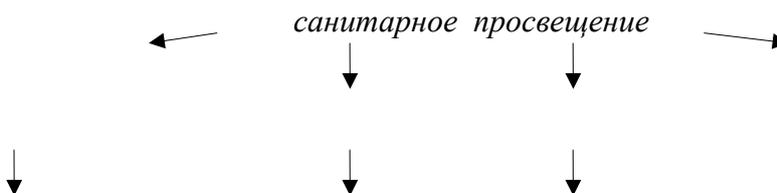
### Тема 1.5. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения

17. Укажите задачи медицинских работников при проведении гигиенического обучения населения: \_\_\_\_\_

18. Санитарное просвещение- это \_\_\_\_\_

19. Выбери метод и форму и подготовь преподнесение к учебной практике по любой теме.

20. Составь схему по методам и формам санитарного просвещения:







25. Рассмотрите группы здоровья:

I \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

II \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

III \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

26. Укажите *диагностические критерии факторов риска хронических неинфекционных заболеваний* :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

27. Рассмотрите что входит в *диспансеризацию детского населения?*

<b>этап</b>	<b>обследование</b>	<b>Примечание</b>


28. Рассмотрите *группы здоровья* детского населения.

<b>Группы здоровья</b>	<b>Хроническая патология</b>	<b>Функциональное состояние основных систем и органов</b>

## **Тема 2.2. Профилактика болезней внутренних органов и систем**

29. Укажите *факторы риска* возникновения заболеваний

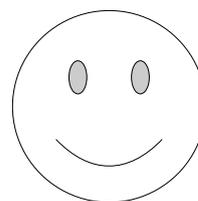
<b>Факторы риска</b>	<b>Заболевания</b>

30. Классификация *факторов риска* возникновения заболеваний

	экзогенные	Эндогенные
управляемые		
не управляемые		

31. Разработай памятку (буклет) по профилактике:

болезней органов дыхания  
 болезней почек и мочевыводящих путей  
 болезней эндокринной системы  
 болезней крови и кроветворных органов  
 аллергических болезней  
 гинекологических заболеваний  
 хирургических заболеваний  
 ортопедических болезней  
 онкологических заболеваний  
 травм, отравлений  
 болезней нервной системы  
 офтальмологических заболеваний  
 глазных заболеваний  
 оториноларингологических заболеваний  
 стоматологических заболеваний

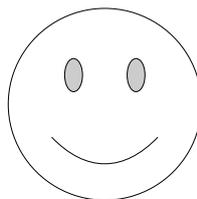


## Тема 2.11. Профилактика болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем

32. Заполни таблицу:

заболевание	пути передачи	меры профилактики

33. Разработай *памятку (буклет) по профилактике венерических заболеваний*:



### **Раздел 3. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения**

34. Ознакомьтесь с лекционным материалом школы здоровья и создайте проект школы:  
*Название* \_\_\_\_\_

35. Сформулируйте *задачи* школы здоровья \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

36. Сформулируйте *цели* школы здоровья \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

37. Продумайте темы теоретических занятий:  
1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

38. Продумайте темы практических занятий:  
1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

39. Продумайте анкету по выявлению образа жизни для пациентов школы:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

40. Продумайте анкету по выявлению качества работы школы:

41. Рассмотрите *факторы*, влияющие на результативность и эффективность профилактической помощи в Школах Здоровья.

**Раздел 4. Проведение санитарно – противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика**

42. *Эпидемический процесс-это*

---

---

43. Составь схему:



44. Рассмотр *механизм передачи* инфекционных заболеваний заполни таблицу:

<b>механизм</b>	<b>локализация</b>	<b>Заражение</b>

45. Рассмотр *проявления эпидемического процесса*, составь таблицу:

<b>эпидпроцесс</b>	<b>Распространенность</b>

46. Для проведения *профилактических мер* выдели *приоритетное звено* :

---

---

---

---

47. С целью *нейтрализации звеньев эпидемической цепи*, рассмотр *комплексы мер*, и заполни таблицу:

<b>I звено</b>	<b>II звено</b>	<b>III звено</b>

48. *Карантин*- это \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

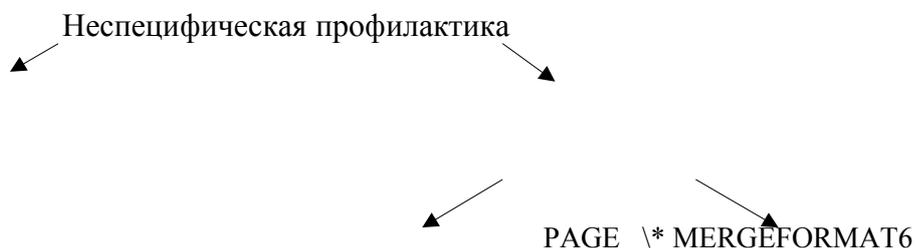
49. Заполни таблицу:

<b>заболевание</b>	<b>сроки изоляции больного</b>	<b>Карантин</b>
Дифтерия		
Скарлатина		
Эпидпаротит		
Менингококковая инфекция		
Коклюш		
Ветряная оспа		
Корь		
Краснуха		
ОКИ		
Вирусный гепатит		
Полиомиелит		

50. Запланируйте *прививки* на текущий год:

<b>Даниил (новорожденный)</b>	<b>Кристина (1год)</b>	<b>Максим (6 лет)</b>	<b>Клим (7 лет)</b>	<b>Анастасия (14лет)</b>

51. Составь схему:





52. Составь буклет(памятку) по профилактике инфекционных заболеваний:



**Здоровый контроль:**

### Раздел 1. Медицинская профилактика

**1. К существенным негативным факторам бытовой среды относится:**

- а) пыль;
- б) электрический ток;
- в) электромагнитные излучения;
- г) все варианты.

**2. Особо чувствительны к электромагнитному излучению:**

- а) нервная система;
- б) иммунная система;
- в) желудочно-кишечный тракт;
- г) мочевыделительная система.

**3. Длительный контакт с электромагнитными полями приводит к:**

- а) болезни Альцгеймера;
- б) радиоволновой болезни;
- в) раку крови;
- г) все варианты.

**4. Здоровый образ жизни прививают:**

- а) в семье;                      в) в школе;
- б) в детском саду;              г) все варианты верны

**5. Здоровое питание – это:**

- а) вегетарианство;
- б) подсчет калорий;
- в) комбинация различных продуктов;
- г) соответствие калорий потребления и энергии расходования.

**6. Физические упражнения являются:**

- а) средством здорового образа жизни;
- б) дополнительной нагрузкой при учебе;
- в) средством формирования личности.

**7. Способ индивидуальной и коллективной жизнедеятельности человека - это:**

- а) качество жизни;              б) образ жизни;
- в) уклад жизни;                  г) стиль жизни

**8. Удовлетворенность человека в повседневной жизни - это:**

- а) качество жизни;
- б) образ жизни;
- в) уклад жизни;

г) стиль жизни

**9. Вредный фактор рабочей среды – это:**

- а) курение на производстве;
- б) фактор воздействия, которого вызывает профессиональные заболевания;
- в) фактор, вызывающий смерть;
- г) все варианты.

**10. Тяжесть труда – это характеристика трудового процесса, к отражающая нагрузку на:**

- а) сердце;
- б) дыхательную систему;
- в) весь организм;
- г) нервную систему.

**11. По классификация условия труда делятся на:**

- а) оптимальные, допустимые, вредные;
- б) опасные, оптимальные, возможные;
- в) опасные, вредные, допустимые, оптимальные;
- г) удовлетворительные и неудовлетворительные.

**12. Вредные условия труда делятся на:**

- а) 4 степени;
- б) 2 степени;
- в) 6 степеней;
- г) 3 класса.

**13. Условия труда отвечают гигиеническим требованиям и относятся к:**

- а) 1 и 2 классу в допустимых пределах;
- б) 3 и 4 классу в недопустимых пределах;
- в) 1-4 ст. 3 класса в допустимых пределах;
- г) 2-3 классу в недопустимых пределах.

**14. В РФ за вредные условия труда предусмотрены компенсации в виде:**

- а) отпуска 2 раза в год;
- б) увеличения оклада;
- в) увеличения размера пенсии;
- г) сокращенного рабочего дня.

**15. Медицинская профилактика – это:**

- а) здоровье людей в коллективе;
- б) здоровье в семье;
- в) система мер в здравоохранении;
- г) все варианты.

**16. Медицинская профилактика бывает:**

- а) индивидуальная, групповая, популяционная;
- б) индивидуальная, первичная, третичная;
- в) вторичная, первичная

**17. Критерии эффективности медицинской профилактики:**

- а) увеличение выявления больных неинфекционными заболеваниями;
- б) снижение выявления больных неинфекционными заболеваниями;
- в) увеличение количества больных неинфекционными заболеваниями, состоящих на диспансерном наблюдении;
- г) уменьшение числа осложнений неинфекционными заболеваниями.

**18. Санитарный бюллетень состоит из:**

- а) 3-х частей (фото, текст, иллюстрации);
- б) 2-х частей (текст и иллюстрации);
- в) нет правильного варианта.

**19. Психофизиологическая направленность в работе фельдшера**

- а) повышенная ответственность за жизнь и здоровье людей;
- б) постоянное эмоциональное напряжение в связи с общением с больными;
- в) риск для здоровья;
- г) все варианты.

**20. Здоровье – это:**

- а) социальное, психическое и физическое благополучие;
- б) отсутствие физических дефектов;
- в) отсутствие психических дефектов;
- г) наличие материальных благ.

**21. Первичная профилактика включает:**

- а) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и воздействия факторов риска;
- б) мероприятия, направленные на предупреждение и распространение заболеваний;
- в) мероприятия, направленные на улучшения здоровья.

**22. Вторичная профилактика это:**

- а) социальное, психическое и физическое благополучие;
- б) комплекс медицинских мероприятий направленных на выявление и предупреждения обострений хронических заболеваний;

**23. Образ поведения, ориентированный на укрепление здоровья**

- а) стиль поведения;
- б) качество жизни;
- в) образ жизни;
- г) уровень жизни.

**24. Медицинская профилактика по отношению к населению бывает:**

- а) индивидуальная;
- б) групповая;
- г) все варианты верны

**25. Профилактика заболеваний – это:**

- а) совокупность политических и научных мероприятий направленных на сохранение здоровья;
- б) система мер, направленных на предупреждение и развития отклонений;
- в) физическое укрепление здоровья с учетом пола и возраста.

**26. Предболезнь – это:**

- а) начальная, бессимптомная стадия развития патологических изменений, резко повышающих чувствительность организма к патогенному влиянию;
- б) начальное проявление болезни, в виде симптоматических проявлений.

**27. Гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни способствуют:**

- а) улучшению и укреплению здоровья;
- б) своевременному обращению за медицинской помощью;
- в) повышению уровня санитарной культуры населения;
- г) все варианты верны.

**28. Поведение человека ориентированное на повседневную жизнь- это:**

- а) качество жизни;
- б) уровень жизни;
- в) уклад жизни;
- г) стиль жизни

**29. Уровень материального благополучия, характеризующийся объемом реальных доходов и соответствующим объемом потребления на человека-это:**

- а) качество жизни;
- б) уровень жизни;
- в) уклад жизни;
- г) стиль жизни.

**30.Охрана здоровья в России направлена на...**

- а) активное сохранение с восстановлением здоровья здоровых или практически здоровых людей;
- б) лечение острых и хронических заболеваний;
- в) восстановление здоровья после перенесенных острых заболеваний.

**31. Здоровьесберегающая среда – это...**

- а) окружающая среда, которая способствует достижению личности полноценного формирования, содействует ее физическому развитию;
- б) окружающая и социальная среда, которая способствует достижению личности полноценного формирования, содействует ее духовному благополучию, ограждая от физических и социальных травм;
- в) окружающая и социальная среда, которая способствует достижению личности полноценного формирования, содействует ее физическому, духовному и социальному благополучию.

**32. Сколько часов в день рекомендуется проводить за компьютером или перед телевизором?**

- а) 3 часа;
- б) не более 2х часов;
- в) не более 1,5 часов.

**33. На каком расстоянии рекомендуется смотреть телевизор?**

- а) 5 метров от телевизора;

б) 3 метра от телевизора;

в) 1 метр от телевизора.

**34. К какому виду санитарного просвещения относятся выставки, праздники, видеоролики?**

а) устный;

б) наглядный;

в) комбинированный.

**35. Какой основной фактор влияет на физическое здоровье?**

а) алкоголь; в) неблагоприятная семья;

б) гиподинамия; г) безработица.

**36. Характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку на эмоциональную сферу работника.**

а) напряженность труда;

б) тяжесть труда.

**37. Условия труда, характеризующиеся отклонениями уровней вредных факторов от гигиенических нормативов, вызывающих профессиональные болезни легкой и средней тяжести**

а) 3.1

б) 3.2

в) 3.3

**38. Указать вредные факторы рабочей среды**

а) физические;

б) факторы трудового процесса;

в) биологические.

**39. Какой основной фактор влияет на репродуктивное здоровье?**

а) гиподинамия; в) неблагоприятная семья;

б) безработица; г) ЗППП

**40. Профилактика, предусматривающая соблюдение личной гигиены**

а) общественная профилактика;

б) индивидуальная профилактика.

## **Раздел 2.Профилактики различных заболеваний.**

**1. Диспансеризация взрослого населения проводится в:**

а) один этап;

б) два этапа;

в) три этапа;

г) нет правильного варианта.

**2. Цель диспансеризации взрослого населения:**

а) раннее выявление заболеваний, определение групп здоровья, проведение консультации;

б) привлечь всех к медосмотру;

в) определить зависимых от алкоголя и наркотиков

**3. Возраст начала диспансеризации взрослого населения:**

а) с 18 лет и старше;

б) с 20 лет;

в) с 21 года;

г) любой возраст.

**4. Диспансеризация взрослого населения проводится:**

а) 1 раз в 5 лет;

б) 1 раз в год (определенная категория людей);

в) 1 раз в 3 года;

г) 1 раз в 6 месяцев.

**5. Взрослое население проходит диспансеризацию при наличии:**

а) добровольного согласия на обследование, полиса, паспорта;

б) анализов, направления;

в) СНИЛСа, полиса, паспорта.

**6. Центр здоровья организован для того, чтобы:**

а) консультировать граждан, впервые обратившихся в отчетном году;

б) консультировать граждан, направленных ЛПУ по месту прикрепления;

в) консультировать граждан, направленных врачом лиц с 1 и 2 группами здоровья.

**7. На 1 этапе диспансеризации взрослого населения проводят:**

- а) анкета, антропометрия, измерение давления;
- б) анкета, антропометрия, измерение давления, осмотр у гинеколога (женщин);
- в) антропометрия, измерение давления;
- г) анализ крови и ЭКГ, анализ мочи.

**8. Основным методом профилактики заболеваний кожи является:**

- а) прием витаминов;
- б) личная гигиена;
- в) консультация дерматологов;
- г) все варианты.

**9. К мероприятиям направленным на профилактику онкологических заболеваний относится:**

- а) отказ от абортов;
- б) здоровый образ жизни;
- в) своевременное обследование;
- г) все варианты.

**10. Профилактика травматизма взрослого населения включает в себя:**

- а) профилактика остеопороза, здоровый образ жизни, безопасность при движении;
- б) употребление витаминов, исключение прогулки по улице зимой;
- в) нет правильного ответа.

**11. Профилактика гинекологических заболеваний:**

- а) здоровый образ жизни;
- б) осмотр гинекологом 1 раз в год;
- в) исключить половые отношения вне брака;
- г) все варианты верны.

**12. В каком возрасте проводят профилактические осмотры детей:**

- а) с 1г. до 18 лет;
- б) с 3-х лет до 17 лет;
- в) с 1 мес. до 18 лет.

**13. Назовите I этап профилактических осмотров детей:**

- а) доврачебный;
- б) доврачебный; обязательный специализированный;
- в) доврачебный; консультации врачей – специалистов;
- г) доврачебный; оценка результатов профилактических осмотров.

**14. Какую группу здоровья имеют дети больные хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации?**

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 5.

**15. Какую группу здоровья имеют дети больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации с сохранением функциональных возможностей организации?**

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 5.

**16. Обязательный специализированный этап профилактического осмотра детей включает:**

- а) осмотр отоларинголога, невропатолога, стоматолога;
- б) хирурга-ортопеда, офтальмолога, гинеколога, логопеда;
- в) все варианты верны.

**17. Цель диспансеризации взрослого населения:**

- а) раннее выявление хронических неинфекционных заболеваний, определение групп состояния здоровья;
- б) проведение профилактического консультирования граждан, определение групп диспансерного наблюдения;
- в) все варианты верны.

**18. Цель второго этапа диспансеризации взрослого населения:**

- а) дополнительное обследование, уточнение диагноза профилактическое консультирование;
- б) уточнение диагноза.

19. Какую группу здоровья имеют здоровые дети, имеющие функциональные расстройства и сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям?  
а) 1; б) 2;  
в) 3; г) 4;
- 20) Какую группу здоровья имеют дети больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации?  
а) 1; б) 2;  
в) 3; г) 4.
- 21) Какую группу здоровья имеют дети больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации с сохранением функциональных возможностей организации?  
а) 1; б) 2;  
в) 3; г) 4.
22. Что не входит во второй этап диспансеризации:  
а) прием терапевта; б) флюорография;  
в) колоноскопия.
23. При прохождении диспансеризации в каком возрасте проводится маммография?  
а) с 21 года; б) с 39 лет;  
в) с 45 лет; г) после 50 лет.
24. К какой группе диспансерного наблюдения следует отнести больного с ранее установленным хроническим заболеванием:  
а) I группа; б) II группа;  
в) III группа;
25. В каком возрасте делают повторно ЭКГ женщинам?  
а) 45 лет; б) 35 лет;  
в) 21 год.
26. С какого возраста делают УЗИ брюшной полости?  
а) 45 лет; б) 39 лет;
27. К мероприятиям направленным на профилактику онкологических заболеваний относится:  
а) отказ от абортов;  
б) здоровый образ жизни;  
в) своевременное обследование;  
г) все варианты.
28. В каком возрасте при прохождении диспансеризации делают повторно ЭКГ мужчинам?  
а) 45 лет;  
б) 35 лет;  
в) 27 лет.
29. В каком возрасте при прохождении диспансеризации делают клинический анализ крови развернутый?  
а) 21 год;  
б) 39 лет;  
в) 45 лет.
30. В каком возрасте при прохождении диспансеризации измеряют внутриглазное давление?  
а) 21 год;  
б) 39 лет;  
в) 45 лет.
31. Динамометрию используют для определения:  
а) жизненной емкости легких;  
б) мышечной силы кисти;  
в) тонуса мышц верхней конечности;  
г) биологического возраста ребенка
32. Кто проводит второй этап профилактического осмотра детей от 3 до 17 лет?  
а) фельдшер школы;  
б) педиатр;

в) заведующая педиатрическим отделением.

### **Раздел 3. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения**

**1. Какая функция школы пациента?**

- а) лечение пациентов;
- б) обучение пациентов.

**2. По какому принципу набираются пациенты в школу?**

- а) пациенты с сохранным интеллектом;
- б) по определенному заболеванию;
- в) все варианты верны.

**3. Какое количество человек набирается на цикл занятий?**

- а) не более 5,7 человек;
- б) не более 10 человек.

**4. Какие основные цели школы пациента?**

- а) улучшение качества жизни;
- б) продление жизни пациента;
- в) все варианты верны.

**5. Когда пациенты могут задавать вопросы?**

- а) только в конце занятия;
- б) по мере возникновения;

**6. С чего начинается занятие?**

- а) с теоретической части;
- б) с организационного момента.

**7. Что необходимо для организации работы школы?**

- а) обученный персонал;
- б) лицензия на образовательную деятельность;
- в) материальное обеспечение;
- г) все варианты верны.

**8. Как проводится оценка качества обучения пациента?**

- а) в виде теста;
- б) в виде ответов и вопросов;
- в) все варианты верны.

**9. Сколько продолжается занятие в школе?**

- а) 2-3 часа;
- б) 30-1,5 часа.

**10. О чем во время обучения в школе необходимо проинформировать пациента?**

- а) о заболевании;
- б) о факторах риска заболевания;
- в) об осложнениях заболевания;
- г) все варианты верны.

### **Раздел 4. Проведение санитарно – противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика**

**1. Иммуитет, передающийся от мамы к новорожденному**

- а) активно приобретенный;
- б) пассивно приобретенный;
- в) искусственный приобретенный.

**2. Какой иммунитет создается при введении сыворотки?**

- а) активно приобретенный;
- б) пассивно приобретенный;
- в) искусственный приобретенный.

**3. К какому виду вакцин относится:**

1. корь	а. анатоксины
2. клещевой энцефалит	б. химические вакцины
3. менингококковая инфекция	в. убитые вакцины
4. столбняк	г. рекомбинантные вакцины
5. гепатит В	д. живые вакцины

**4. Какие вакцины создают более длительный и прочный иммунитет?**

- а) живые вакцины; б) убитые вакцины;  
в) химические.

**5. Состояние организма после прививки, не выходящее за пределы физиологической нормы**

- а) поствакцинальная реакция;  
б) необычная реакция;  
в) поствакцинальное осложнение.

**6. На какое звено необходимо воздействовать:**

1. кишечные инфекции	а. первое
2. зоонозы	б. третье
3. воздушно-капельные инфекции	в. второе

**7. Объект, в котором размножаются, накапливаются и выделяются возбудители во внешнюю среду**

- а) источник инфекции;  
б) восприимчивый микроорганизм.

**8. В чем соответствие механизма передачи и локализации:**

1. алиментарный	а. кожа
2. аэрозольный	б. родовые пути
3. трансмиссивный	в. ЖКТ
4. инфекция наружных покровов	г. кровь
5. гемато-плацентарный	д. дыхательные пути
6. парентеральный	

**9. Найти соответствие между заболеваемостью и распространенностью:**

1. эндемия	а. регион
2. экзотическая заболеваемость	б. несколько стран
3. спорадическая заболеваемость	в. единичный случай
4. эпидемия	г. несвойственное для местности
5. пандемия	д. постоянно на одной территории

**10. Что является показанием профилактического лечения новорожденных от сифилиса?**

- а) позднее лечение матери (с 32 недель);  
б) отсутствие специального лечения матери.

**11. Что не является средством профилактики ЗППП?**

- а) презерватив;  
б) спермицидные препараты;  
в) оральные контрацептивы.

**12. Указать способы неспецифической профилактики**

- а) иммунокорректирующие препараты;  
б) анатоксины;  
в) оздоровительные мероприятия.

**13. Иммунитет, сохраняющийся после перенесенных заболеваний**

- а) активно приобретенный;

- б) пассивно приобретенный;
- в) искусственный приобретенный.

**14. Первичная профилактика ЗППП включает:**

- а) противовирусную терапию;
- б) воспитание сексуальной культуры моногамных отношений;
- в) дезинфекцию помещений;
- г) стерилизацию инструментария.

**15. Укажите индивидуальные факторы риска сифилиса:**

- а) частая смена партнеров;
- б) употребление наркотиков;
- в) гомосексуализм;
- г) все варианты верны.

**16. Что относится к базисным оздоровительным и санитарно-гигиеническим мероприятиям?**

- а) иммунокорректирующие препараты;
- б) противовирусные препараты;
- в) физическое воспитание.

**17. Выберите показатель не правильного проведения закаливания:**

- а) хороший аппетит;
- б) повышенная работоспособность;
- в) бессонница;
- г) крепкий сон.

**18. Групповые заболевания, связанные с одним источником (путями и факторами передачи) инфекции и не выходящие за пределы семьи, коллектива называется:**

- а) sporadическая заболеваемость;
- б) эндемия;
- в) эпидемическая вспышка;
- г) пандемия.

**19. Стойкие патологические состояния организма после прививки, по своим проявлениям выходящие за пределы физиологической нормы, называются:**

- а) поствакцинальные реакции;
- б) поствакцинальные осложнения.

**20. Иммуитет, который развивается вследствие перенесенной инфекции, сохраняется несколько лет, называется:**

- а) активно приобретенный естественный;
- б) активно приобретенный искусственный;
- в) пассивно приобретенный естественный;
- г) пассивно приобретенный искусственный.

**21. Что такое закаливание?**

- а) укрепление здоровья посредством купания в проруби;
- б) купание в холодной воде и хождение босиком;
- в) постепенное повышение устойчивости организма человека к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды;
- г) принятие холодного или контрастного душа.

**22. Процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека - это:**

- а) спорт;
- б) физическая культура;
- в) физическое воспитание.

**23. Как называется физическая тренировка с правильно подобранной диетой:**

- а) аэробика;
- б) шейпинг;
- в) фитнес.

**24. Иммуитет, который создается при передаче антител от матери через плаценту, сохраняется непродолжительно, называется:**

- а) активно приобретенный, естественный;
- б) активно приобретенный искусственный;
- в) пассивно приобретенный естественный;
- г) пассивно приобретенный искусственный.

**25. Из инактивированных вирулентных штаммов бактерий и вирусов готовятся:**

- а) живые вакцины; б) убитые вакцины;
- в) рекомбинантные вакцины;
- г) анатоксины

**26. Вакцины, полученные с помощью генной инженерии – в генетический аппарат не болезнетворного вируса встраивают участок ДНК болезнетворного вируса – называются:**

- а) живые вакцины;
- б) химические вакцины;
- в) рекомбинантные вакцины;
- г) анатоксины.

**27. Биологическую основу эпидемического процесса составляет:**

- а) микроорганизм; б) макроорганизм;
- в) взаимодействие популяции паразита и специфического хозяина со средой;
- г) социальные условия.

**28. Группа заболеваний, у которых источником инфекции является человек, называется:**

- а) антропонозы; б) зоонозы;
- в) антропозоонозы; г) сапронозы.

## **Список использованной литературы**

### **Основные источники:**

1. Солодовников Ю. Л. С 60 Основы профилактики: Учебное пособие. — 2#е изд., испр. и доп. — СПб.: Издательство «Лань», 2017. — 292 с.).
2. Морозов М. А. М 80 Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2016. — 372 с.: ил.
3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В.А. Медик, В.К. Юрьев-3-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-288ил.
4. Гигиена и экология человека/ под ред. И.Г.Крымского.- Ростов- на- Дону Феникс 2013.-351с.(среднее профессиональное образование)
5. Основы медицинских знаний здорового образа жизни: учеб. для учреждений высш. проф. образования/ Е.Н. Назаренко, Ю.Д. Жиллов. -М.: Издательский центр «Академия», 2012.-192с.

### **Дополнительные источники:**

1. Руководство по медицинской профилактике / под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с.
2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. Изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних спец. Учеб. Заведений/С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ.ред.С.В. Белова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. Шк., 2002. - 357 с.
4. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. Серия учебники и учебные пособия. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 512 с.
5. Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов / В.И. Коробкин, Л. В. Передельский. Изд. 15-е, дополн. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 602 с.
6. Медицинская профилактика. Современные технологии: руководство/под ред. А.И. Вялкова; Г.П. Сквирская и др.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008.-232

### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность по РФ.

### **Ссылки на электронные источники информации:**

#### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»

#### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.gospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
6. [HTTP://WWW.MEDCOLLEGELIB.RU](http://WWW.MEDCOLLEGELIB.RU)